

Les Fondamentaux: organiser et optimiser son poste de travail

Public	Chirurgiens dentistes et assistantes dentaires
Prérequis	aucun
Dispositions pratiques	Effectif maximum : 36 participants
Modalités et délais d'accès	Inscription via notre bulletin d'inscription : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session
Objectifs	1- Analyser la biomécanique et l'anatomie du système musculo-squelettique afin d'adapter son poste de travail pour prévenir l'apparition de douleurs. 2- Analyser les axes visuels et modifier la préhension des instruments pour une meilleur efficacité 3- Optimiser l'organisation du travail, afin d'augmenter l'efficacité et diminuer la charge mentale en rationalisant le positionnement des instruments et en optimisant leurs échanges.
Contenu de la formation	Jour 1: - positionnement du patient - positionnement de l'assistante - positionnement du praticien - hauteur d'assise, distance de travail - optimisation de la vue directe - apprentissage de l'utilisation méthodique du miroir Jour 2: - règles pour un travail sous spray en vision indirecte avec l'apport de l'aide opératoire - points d'appui selon les dents ciblées - espaces de préhension - prise et position des instruments manuels et rotatifs - ambiances lumineuses - les aides optiques - placement de l'aspiration selon les secteurs et les objectifs - introduction au travail à quatre mains

Modalités pédagogiques

Moyens pédagogiques :

- salle de formation adaptée équipée de projecteur ou écran LCD, paper board
- diaporama avec texte, photos et vidéo
- units dentaire fonctionnels raccordés à l'eau et compresseur
- microscope opératoire avec retransmission vidéo
- tabouret opérateur et assistante
- modèle pédagogique (fantôme avec bouche complète) 1 par praticien
- instruments: miroir intrabuccal, sonde, turbine, fraise, pièce à main à ultrasons, mètre ruban
- dents pédagogiques pour exercices spécifiques
- fascicule avec le diaporama complet en couleur
- fascicule praticien détaillant le positionnement en fonction de chaque dent
- fascicule assistante pour le positionnement et utilisation de la canule d'aspiration et de la seringue air/eau

Méthodes pédagogiques :

- théorique: cours magistral
- questionnaire individuel sur les difficultés rencontrées au quotidien et sur la présence de troubles musculo-squelettiques puis établissement d'une liste sur paper board
- active: mise en situation sur les modèles pédagogiques lors d'atelier praticien et atelier assistante sur les units dentaire avec mise en situation: positionnement, tenue de la canule d'aspiration et passage d'instrument ainsi que des ateliers en binôme sur les modèles pédagogiques avec mise en commun des acquis des ateliers précédents
- questionnaire régulier sur analyse de position sur films et photos, et sur leur transposition des connaissances acquises vers l'adaptation leur poste de travail actuel et leur activité
- expérientielle (par exemple : mise en situation qui évolue en fonction des choix)
- vérification que le contenu de la formation répond aux problématiques soulevées par chaque participant en reprenant la liste paperboard du départ

Modalités :

Présentiel

Avant tout changement de thématique, invitation à poser des questions

Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique.

Évaluation à chaud en fin de journée, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.

Envoi d'un programme de progression sur 8 semaines, pour mettre en place les modifications étape par étape.

Compétences/ Capacités professionnelles visées	• Etre capable de déterminer sa distance minimale de vision pour le travail de précision • Connaître les moyens permettant de s'assurer d'une position de travail non iatrogène lors des phases statiques. • Etre capable de faire varier 5 paramètres permettant d'obtenir un accès visuel ciblé sans dévier d'une position de confort de référence. • Connaître les différentes prises d'un instrument et les points d'appui dentaire afin d'éviter les mauvaises postures du membre supérieur. • Pouvoir réaliser des passages d'instruments dans une position adaptée à leur utilisation.
Durée	Durée totale : 2 jour(s), soit 14 heure(s)
Dates	Prochaines sessions en 2027, nous contacter pour connaître les dates
Lieu(x)	Cité du vin, 134 quai de Bacalan, 33300 Bordeaux
Coût par participant	Prix : Assistante 540€ net de TVA Praticien 1440€ net de TVA
Accessibilité 	Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation au regard de votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations de handicap. Contact référent handicap : Sophie BLANC ergonomie.dentaire@gmail.com
Restauration	Café d'accueil, pause gourmande matin et après midi, déjeuner restaurant sur place
Hébergement	non inclus
Responsable de l'action, Contact	David BLANC, tel: 0561217245 mail: ergonomie.dentaire@gmail.com
Formateur	Blanc David 1 rue Paul Mériel 31000 Toulouse Docteur en Chirurgie Dentaire diplômé de la faculté de Toulouse, Lauréat de l'université Paul Sabatier. Masseur Kinésithérapeute D.E. Certificats de thérapie manuelle EFOM Ostéopathe D.O. D.U. d'Ergonomie et de Physiologie du travail – Option 3-Ergonomie des Gestes et des Postures (Paris VI)

	Intervenant à la faculté de Chirurgie Dentaire de Toulouse, Nancy et Paris Cité.
Intervenants	Farré Pierre 83 bis, rue des 36 ponts 31000 Toulouse Docteur en Chirurgie Dentaire diplômé de la faculté de Toulouse, Docteur en Sciences Odontologiques CES de Psychologie Médicale CES de Technologie des Matériaux CES en Prothèse Fixée Ancien Assistant Hospitalo-Universitaire Ancien Chargé de Cours en Prothèse puis en CFAO Diplômé d'Ergonomie (Daryl Beach) Intervenant à la faculté de Chirurgie Dentaire de Toulouse Moron Florian 1 rue Paul Mériel, 31000 TOULOUSE Assistant Dentaire Diplômé Activité en cabinet dentaire temps plein depuis 4,5 ans Formateur pour Ergonomie Dentaire Examineur à l'école d'assistantes dentaires CNQAOS
Suivi de l'action	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (<i>émargement par les stagiaires et le formateur, attestation de stage</i>) Une attestation de compétences et un certificat de réalisation seront remis à chaque stagiaire
Évaluation de l'action	Une évaluation sur le degré d'acquisition des compétences par des QCMs en début et fin de formation est réalisée. Évaluation de la prestation de formation « à chaud » par un questionnaire écrit à l'issue de la 2ème journée Évaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid ». Après la première journée de cabinet, et à 3 mois afin de vérifier si le protocole de mise en place des outils a été suivi.
Indicateurs de résultats et de performance	Taux de satisfaction* : 100% Taux de réussite aux évaluations des acquis* : 100% * les données seront mis à jour en juin 2026